

Capacitación: “La intervención docente en la clase de Matemática de Primer Ciclo de Educación Primaria”

Eje: Alfabetización matemática en los primeros años de la escolaridad

PRESENTACIÓN

La presente propuesta da continuidad a las intervenciones que se vienen desarrollando en el marco del Proyecto de Capacitación Docente del *Programa de Fortalecimiento Pedagógico en Lengua, Ciencias y Matemática*. En esta oportunidad, el espacio curricular a abordar será *Matemática*.

El **propósito formativo** que orienta la propuesta es ofrecer a los docentes una oportunidad para asumir una actitud y actuación reflexivas para la toma de decisiones acerca del enseñar y aprender matemática en la escuela primaria. La reflexión estará centrada en una **mirada crítica de las prácticas docentes vinculadas con la enseñanza de las operaciones.**

Los bloques temáticos que se abordarán son los siguientes:

1. Matemática escolar versus matemática en la vida cotidiana.
2. Enseñanza y Aprendizaje de la Matemática: decisiones didácticas en relación con distintas perspectivas.
3. La alfabetización matemática en el Primer Ciclo.
4. La resolución de problemas en el Primer Ciclo.
5. La enseñanza de las operaciones en el Primer Ciclo.

Destinatarios: maestros de apoyo, directivos y docentes de Primer Ciclo de Educación Primaria (pertenecientes al *Programa de Fortalecimiento Pedagógico en Lengua, Ciencias y Matemática*).

Cursado: Para el cursado de *La intervención docente en la clase de Matemática de Primer Ciclo de Educación Primaria* están previstas las siguientes instancias:

1. **Jornada presencial** (sede en capital). DESTINADA A DIRECTIVOS (1-uno-por institución) Y MAESTROS DE APOYO. La jornada incluye disertación y taller:
 - **Disertación:** la presentación versará sobre *La enseñanza de la matemática en el Primer Ciclo: aportes y reflexiones sobre el hacer matemática en el aula de los primeros años de la escolaridad*. Los ejes centrales abren la reflexión acerca de *qué matemática*

Asistente a Tutores: Sandra Molinolo.

Horarios de atención: de lunes a viernes de 9:00 hs a 13:00 hs

Teléfono: 0351 – 4462400 int. 1003/4

enseñar, qué conocimientos matemáticos es pertinente enseñar, cómo hacer matemática en el aula.

- **Actividad de carácter presencial:** modalidad taller. El taller constituye un espacio de reflexión sobre las prácticas usuales de enseñanza de las operaciones y una ocasión para la producción de propuestas de enseñanza. Se implementará a continuación de la disertación. El MAESTRO DE APOYO será el representante institucional, con capacidad de socializar la propuesta en su escuela. **Para los que asisten y continúan con la función de Representante Institucional** se prevé un puntaje adicional equivalente a 10 hs reloj.
- 2. **Actividades no presenciales:** destinadas, prioritariamente, a revisar los supuestos pedagógicos implícitos en los proyectos de enseñanza de la Matemática y a resignificar o reinventar las propuestas de enseñanza de las operaciones. **CONSTITUYEN TRABAJOS PRACTICOS INSTITUCIONALES¹**, su aprobación es obligatoria para acceder al trabajo final y deberán ser enviados por el representante Institucional al tutor correspondiente.
- 3. **Evaluación final, a distancia, institucional y escrita.**

Modalidad: a DISTANCIA

Acreditación: 70 hs reloj. Certificado de Curso emitido por SUBSECRETARÍA DE PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA. Para maestros de apoyo (representante Institucional) 80 hs reloj.

Criterios de acreditación:

Presentación, en tiempo y forma, y aprobación de los Trabajos Prácticos Institucionales.
Aprobación del Examen Final (institucional, no presencial).

Duración: Septiembre de 2011 a Noviembre de 2011.

Producción de material y Coordinación Pedagógica: Sandra Molinolo

Coordinación General: Gabriela Peretti (Área de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa).

Tutores: El equipo de Tutores orienta y acompaña el trayecto académico de los participantes; resuelve consultas relativas a los trabajos prácticos, uso de la bibliografía, cuestiones teóricas, devoluciones de trabajos y evaluación final.

Inscripción desde el 05 de agosto al 25 de agosto de 2011.

La inscripción está a cargo del Equipo de Fortalecimiento Pedagógico en Lengua, Ciencias y

¹ Supone el trabajo grupal de los docentes de una misma Institución que participan en la Capacitación pero no implica la suspensión de actividades con los estudiantes

Asistente a Tutores: Sandra Molinolo.
Horarios de atención: de lunes a viernes de 9:00 hs a 13:00 hs
Teléfono: 0351 – 4462400 int. 1003/4

Matemática - El directivo debe enviar nómina de inscriptos vía mail a:
martha.diaz@cba.gob.ar
fortalecimiento.fortalecimiento@gmail.com o a través de la supervisión regional.

Recuerde:

- corresponde una sola inscripción por institución (no se inscribe cada docente en forma individual).

CRONOGRAMA

DESARROLLO DEL DISPOSITIVO

08-09-11: APERTURA (Presencial; sólo para un directivo POR INSTITUCIÓN y maestros de apoyo (los maestros de apoyo serán los representantes Institucionales)

Fecha de entrega: 19-09-11. Trabajo autónomo N° 1: Análisis de la disyuntiva *Matemática para la escuela versus Matemática en la vida cotidiana*. Presentación de trabajo grupal institucional.

Trabajo autónomo N° 2: Reflexión sobre *Enseñanza y Aprendizaje de la Matemática en relación con distintas perspectivas*. Presentación de trabajo grupal institucional.

Fecha de entrega: 10-10-11. Trabajo autónomo N° 3: Reflexión en torno a *Alfabetización matemática en el Primer Ciclo*. Presentación de trabajo grupal institucional.

Trabajo autónomo N° 4: Análisis del *abordaje de la resolución de problemas en el Primer ciclo*. Presentación de trabajo grupal institucional.

Fecha de entrega: 22-10-11. Trabajo autónomo N° 5: Análisis sobre *Consideraciones a tener en cuenta a la hora de pensar en la enseñanza de las operaciones en el Primer Ciclo (comprensión del sentido del cálculo)*. Presentación de trabajo grupal institucional.

Fecha de entrega: 11-11-11: EXAMEN FINAL/INSTITUCIONAL-NO PRESENCIAL

Asistente a Tutores: Sandra Molinolo.
Horarios de atención: de lunes a viernes de 9:00 hs a 13:00 hs
Teléfono: 0351 – 4462400 int. 1003/4

MODALIDAD	DESCRIPCIÓN - ACTIVIDAD
<p>APERTURA ENCUENTRO PRESENCIAL</p> <p>Directivo (1-uno- por institución) y maestros de apoyo</p>	<p>08-09-11: <u>Disertación:</u> <i>Enseñanza de la Matemática en el Primer Ciclo; aportes y reflexiones sobre el hacer matemática en el aula.</i></p> <p><u>Taller:</u> Espacio de reflexión sobre las prácticas usuales de enseñanza de las operaciones y producción de propuestas de enseñanza.</p>
<p>TRABAJO GRUPAL INSTITUCIONAL</p>	<p><u>Trabajo autónomo N° 1:</u> Análisis de la disyuntiva <i>Matemática para la escuela versus Matemática en la vida cotidiana.</i></p> <p>Lectura reflexiva de material textual:</p> <p>1-Matemática, sociedad y escuela: <i>Matemática y sociedad</i>(pp.62-64)</p> <p>2-La Matemática necesaria para el ciudadano y las habilidades para la vida (pp.31 y 32)</p> <p>Realización de actividad 1 propuesta en el material de trabajo no presencial.</p> <p><u>Trabajo autónomo N° 2:</u> Reflexión sobre <i>Enseñanza y aprendizaje de la Matemática en relación con distintas perspectivas.</i></p> <p>Lectura reflexiva de materiales textuales:</p> <p>1-Reconsiderar el sentido de la matemática en la escuela y Priorizar un tipo de trabajo matemático. (pp.18-19).</p> <p>2- La Enseñanza y el aprendizaje de la Matemática: las opciones didácticas en función de las distintas concepciones. (p.257-275)</p> <p>Realización de actividad 2 propuesta en el material de trabajo no presencial.</p> <p>Fecha de Entrega: 19-09 <u>Presentación de trabajo grupal institucional.</u></p> <p>Enviar al tutor correspondiente.</p>

Asistente a Tutores: Sandra Molinolo.
Horarios de atención: de lunes a viernes de 9:00 hs a 13:00 hs
Teléfono: 0351 – 4462400 int. 1003/4

	<p><u>Trabajo autónomo N° 3:</u> Reflexión en torno a <i>Alfabetización matemática en el Primer Ciclo.</i></p> <p>Lectura reflexiva de materiales textuales:</p> <p>1- La Alfabetización Matemática. (pp.15-17)</p> <p>2-La Enseñanza y el Aprendizaje de la Matemática: las opciones didácticas en función de las distintas concepciones. (p.257-275)</p> <p>3-Más allá de las tizas y las palabras: Educación Experimental Matemática y Ciencias en Argentina.</p> <p>Realización de actividad 3 propuesta en el material de trabajo no presencial.</p> <p><u>Trabajo autónomo N°4:</u> Análisis del <i>abordaje de la resolución de problemas en el Primer Ciclo.</i></p> <p>Lectura reflexiva de materiales textuales:</p> <p>1- La Resolución de problemas (pp. 4-6)</p> <p>Realización de actividad 4 propuesta en el material de trabajo no presencial</p> <p>2- Elegir los problemas. (pp.19-26).</p> <p>3-Plantear situaciones para sumar y restar con distintos significados. (pp.68-73).</p> <p>4- Selección de problemas y construcción de significados (pp.34-37)</p> <p>Realización de actividad 4 propuesta en el material de trabajo no presencial</p> <p>Fecha de Entrega: 10-10 <u>Presentación de trabajo grupal institucional.</u></p> <p>Enviar al tutor correspondiente</p>
<p>TRABAJO GRUPAL INSTITUCIONAL.</p>	<p><u>Trabajo autónomo N° 5:</u> Análisis sobre <i>Consideraciones a tener en cuenta a la hora de pensar en la enseñanza de las operaciones en el Primer Ciclo (comprensión del sentido del cálculo).</i></p> <p>1-Secuencia para memorizar cálculos (pp.93-97).</p> <p>2-La comprensión del sentido del cálculo (pp.55-62).</p> <p>Fecha de Entrega: 22-10 <u>Presentación de trabajo grupal institucional.</u></p> <p>Enviar al tutor correspondiente</p>

<p>EVALUACIÓN FINAL INSTITUCIONAL (no presencial escrita)</p>	<p>Fecha de Entrega: 11-11 <u>Presentación de trabajo grupal institucional.</u> Enviar al tutor correspondiente</p>
<p>La producción resultante de cada trabajo no presencial será presentada –debidamente organizada en un solo trabajo a modo de Trabajo Práctico Institucional.</p> <p>Consignar en la carátula los siguientes datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nombre de la Capacitación ✓ Trabajo Práctico N°: <p>Datos de la Institución:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nombre: ✓ CUE ✓ Teléfono: () - ✓ Localidad: ✓ Departamento: <p>Datos de los integrantes del grupo de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apellido y Nombre: ✓ N° de DNI: ✓ Cargo: <p>Indicaciones Técnicas: El archivo debe estar nombrado de la siguiente manera: nombrede la escuela-numerodetrabajo.doc (Ejemplo: marianomoreno-trabajo1.doc) y estar guardado en la versión Word 2003 o anterior (no Word 2007)</p>	

Asistente a Tutores: Sandra Molinolo.
Horarios de atención: de lunes a viernes de 9:00 hs a 13:00 hs
Teléfono: 0351 – 4462400 int. 1003/4